

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АБАЯ

ИНСТИТУТ « ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИЯ »

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«8D05101- БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СМЕЖНЫЕ НАУКИ (БИОЛОГИЯ)»  
НА 2022-2025 ГОДЫ

АЛМАТЫ, 2022

План развития образовательной программы разработана на основе политики в области качества и стратегия развития «АБАI UNIVERSITY» на 2022-2025 гг.

Утверждено  
на заседании Совета института «Естествознания и география»

протокол № 5 от « 25 » 01 2022г.

Председатель  К.Д.Каймулдинова



Рассмотрено  
на заседании группы ОП «Биология»

протокол № 5 от « 15 » 01 2022г.

Руководитель  А.Д.Майматаева

## ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 8D05101- Биологические и смежные науки (биология) на 2022-2025 годы.

Код и наименование области образования: 8D05- Естественные науки, математика и статистика

Код и наименование направления подготовки: 8D051-Биологические и смежные науки

Группа образовательных программ: D051–Биология.

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

**Миссия образовательной программы:** Подготовка докторантов с фундаментальными базовыми знаниями в области биологии, отвечающими требованиям подготовке магистров в области биологических и смежных наук и повышение эффективности научно-исследовательской работы молодых ученых.

**Цель образовательной программы:** Подготовка докторантов, обладающих углубленными знаниями в области современной биологии в соответствии с самыми высокими академическими стандартами в конкурентной образовательной среде, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

## АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

### Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Майматаева А.Д., Татаринова Г.Ш., Ташенова Г.К., Отарова Н.И., Жарылкасынова Ж.М. Работодатели: Макашев Е.К., ген. директор РГП на ПХВ «Институт физиологии человека и животных» МОН РК, Джансугурова Л.Б. ген. директор РГП на ПХВ «Институт генетики и цитологии» МОН РК; Обучающиеся: магистрант Толен М., докторант Серикбеккызы Г.
Академическая степень:	Доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D05101 – Биология
Год открытия:	2017
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	3
Объем кредитов:	180
Уникальность ОП	Качественное образование посредством взаимодействия с потенциальными работодателями
Модель Выпускника	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Глубокое понимание своей предметной области</li><li>➢ Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li><li>➢ Способность планировать и осуществлять комплексные исследования</li><li>➢ Готовность к работе в коллективе, способность вести за собой других, быть лидером</li><li>➢ Способность принимать самостоятельные решения, вести экспертную работу</li><li>➢ Способность проектировать и осуществлять задачи профессионального и личностного развития</li><li>➢ Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности</li></ul>
Виды профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Образовательная (педагогическая)</li><li>2. Учебно-воспитательная</li><li>3. Учебно-технологическая</li><li>4. Социально-педагогическая</li><li>5. Экспериментально-исследовательская</li><li>6. Организационно-управленческая</li><li>7. Информационно-коммуникационная</li></ol>
Партнеры по академической мобильности	Внешняя академическая мобильность.

	Московский городской педагогический университет (Российская Федерация), лаборатория ультраструктурных исследований НИИКЭЛ-филиала ИЦиГ СО РАН(Российская Федерация), Университет Ахи Эвран Кыршехир (Турция),
Трудоустройство выпускников	100 %
ОСНОВНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СОТРУДНИЧЕСТВО:	РГП «Институт микробиологии и вирусологии» МОН РК, РГП «Институт ботаники и фитоинтродукции» МОН РК, Казахским национальным университетом имени аль-Фараби, РГП «Институт генетики и физиологии» МОН РК, «Центр гипоксических тренировок и гипокситерапии» РГП «Институт генетики и физиологии» МОН РК, РГП «Институт зоологии» МОН РК, Алматинским зоологическим парком. Академией профилактической медицины МЗ и СР РК, НИИ им. Атабаева при КазНМУ им. Асфендиярова, РГП на ПХД «РЛВ» КВКиН МСХ РК «Республиканская ветеринарная лаборатория», г. Алматы, Лаборатория Бионженерии и регенеративной медицины в National Laboratory Astana Nazarbaev University, ТОО «Центр дистанционного зондирования и географических информационных систем Terra».
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности обучающихся и ППС;</li> <li>- повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения;</li> <li>- разработка учебной и учебно-методической литературы;</li> <li>- участие обучающихся и ППС в конкурсах, реализации проектов;</li> <li>- повышение уровня информационно-технической базы;</li> <li>- разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами</li> </ul>

#### Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших обучающихся и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

#### SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
--	-----------------	----------------

Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей;</li> <li>- Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области биологии.</li> <li>- Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;</li> <li>- Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприятия;</li> <li>- Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности;</li> <li>- Активная позиция Студенческого Совета;</li> <li>- Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя;</li> <li>- Высокий уровень трудоустройства выпускников;</li> <li>- Практикоориентированность широкий спектр реализуемых ОП;</li> <li>- Наличие современного оборудования и приборов;</li> <li>- Работа выпускников по своей специальности</li> <li>- Студентоориентированное обучение;</li> <li>- Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная численность обучающихся;</li> <li>- Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами;</li> <li>- Недостаточный уровень реализации потенциала научно-исследовательской работе (низкий уровень коммерциализации);</li> <li>- Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаумент фонда.</li> </ul>
	<b>Благоприятные возможности</b>	
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование возможностей академической свободы;</li> <li>- Наличие большого инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы;</li> <li>- Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках;</li> <li>- Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда;</li> <li>- Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере;</li> <li>- Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся.</li> <li>- Развитие дистанционных образовательных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;</li> <li>- Отток обучающихся;</li> <li>- Пандемия;</li> <li>- Экономический кризис;</li> <li>- Общая тенденция повышения стоимости платного образования.</li> </ul>
	<b>Угрозы и риски</b>	

## 1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025
1.	Контингент обучающихся по ОП 8D05101 -Биологические и смежные науки (Биология)	Ед.	9	7	8	9
2.	Прием по ОП	Ед.	2	3	3	3

### Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д-1	Д-1	Д-1	Д-1	выпускающая кафедра	ОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт	+			+	выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт		+			выпускающая кафедра	Результаты постаккредитационного

								мониторинг а
	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедры
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка, протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	2	2	3	4	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100%	100%	100%	100%	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100%	100%	100%	100%	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100%	100%	100%	100%	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства
12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100%	100%	100%	100%	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства
13.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14.	Участие докторантов в определении содержания программы	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
15.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	2	2	5	5	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
16.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
17.	Количество УМКД	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
18.	Обеспечение УМП	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	библиотечный фонд

**Направление 3. Интернационализация программы**

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	1	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	1		
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	1	1		
2.	Заключение договоров о стратегическом партнерстве с зарубежными университетами по приоритетным направлениям подготовки докторантов	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Договоры
3.	Количество обучающихся, прошедших научную стажировку в ведущих зарубежных университетах и научных центрах, компаниях	ед	-	1	1	1	выпускающая кафедра	Приказ, отчет

	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед	-	-	1	2	выпускающая кафедра, центракадемической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед	-	-	1	1	выпускающая кафедра обучающихся	Приказ, транскрипт обучающихся
6.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед	-	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центракадемической мобильности	Приказ, отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед	-	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центракадемической мобильности	отчет
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед	2	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	отчет
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед	-	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центракадемической мобильности	отчет

#### Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед	2	2	2	3	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед	2	2	2	3	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	3	2	2	3	выпускающая кафедра	Показатель базы
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	2	2	2	3	выпускающая кафедра докторанты	Показатели базы данных
5.	Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты химической науки и химического образования: теория и практика» г. Алматы, (6-7 декабрь, 2022 г.)	факт	+	-	+	-	выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6.	Круглый стол «Актуальные проблемы и перспективы современного педагогического образования в области биологических наук» научно-методический семинар встреча	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях

	выдающимися биологами- учеными							
	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	3	3	6	8	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	ед.	2	2	2	2	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	1	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование научных центров, лабораторий: - РГП «Институт микробиологии и вирусологии» МОН РК. - РГП «Институт ботаники и фитоинтродукции» МОН РК. - Казахским национальным университетом имени аль-Фараби. - РГП «Институт генетики и физиологии» МОН РК. - «Центр гипоксических тренировок и гипокситерапии» РГП «Институт генетики и физиологии» МОН РК. - РГП «Институт зоологии» МОН РК. - Алматинским зоологическим парком. - Академией профилактической медицины МЗ и СР РК. - НИИ им. Атабабара при КазНМУ им. Асфендиярова. - РГП на ПХД «РЛВ» КВКиН МСХ РК «Республиканская ветеринарная лаборатория», г. Алматы. - Лаборатория Бионженерии и регенеративной медицины в National LabotatoryAstanaNazarbayev University. - ТОО «Центр дистанционного зондирования и географических информационных систем Терра».	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация



							кафедра	я инфраструкту ры
--	--	--	--	--	--	--	---------	-------------------------

Направление6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в АBAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Проведение заседаний Совета по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
3	Круглый стол «Профориентация – инвестиция в будущее».	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет

Направление7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях